

# Plan pracy poradni na rok szkolny 2019/2020

## PLAN PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SKARŻYSKU- KAMIENNEJ

### NA ROK SZKOLNY 2019/2020

#### Podstawa prawna:

*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),*  
*Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457),*  
*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),*  
*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611),*  
*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.),*  
*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1647),*  
*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1743),*  
*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).*

LP	PLANOWANE ZADANIE	TERMIN REALIZACJI	REALIZATORZY	UWAGI	WSKAŹNIK REALIZACJI
<b>DIAGNOZOWANIE DZIECI I MŁODZIEŻY</b>					
1.	Diagnozowanie dzieci i młodzieży w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	wszyscy pracownicy merytoryczni	Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna  ( w tym dla słabo słyszących i słabowidzących, z autyzmem, niepełnosprawnych intelektualnie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Zarejestrowanie dziecka w bazie i zaznaczenie, że przeprowadzona została diagnoza
2.	Diagnoza zawodoznawcza	Cały rok - zgodnie z napływającymi wnioskami	Małgorzata Dobrowolska-Dąbrowska- psycholog, doradca zawodowy		Zarejestrowanie dziecka w bazie i zaznaczenie, że przeprowadzona została diagnoza
3.	Opiniowanie w sprawach określonych w Ustawie o Systemie Oświaty i Ustawie Prawo Oświatowe oraz w innych przepisach związanych z	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	wszyscy pracownicy merytoryczni po przeprowadzonej diagnozie		Opinia dla dziecka lub ucznia zgodna z wnioskiem o wydanie opinii

kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 4. Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego , zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz indywidualnego nauczania | Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami | Pracownicy powołani do Zespołu Orzekającego i wyznaczeni przez przewodniczącego do napisania orzeczenia | Przeprowadzenie procedury wydawania orzeczeń zgodnie z liczbą wniosków które wpłynęły do Zespołu Orzekającego |
| 5. Zbieranie opinii na temat dziecka lub pełnoletniego ucznia z pałcówek do których uczęszcza w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych   | Cały rok- Zgodnie z zaistniałą potrzebą     | wszyscy pracownicy merytoryczni   | Opinie przesłane ze szkół , notatki z rozmów  |

## **UDZIELANIE DZIECIOM I MŁODZIEŻY ORAZ RODZICOM BEZPOŚREDNIEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**

### **Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin**

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 6. Prowadzenie terapii pedagogicznej indywidualnej | Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami | Elżbieta Zarzycka,<br>Iwona Stachura<br>Mirosława Tarasek | Dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia oraz w dzienniku zajęć terapeutycznych |
|--|---|---|---|

			Ewa Oktaba	
			Dorota Nowak- Małek	
7.	Prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	logopedzi Katarzyna Tokarska Elżbieta Jaros Dorota Nowak- Małek	Dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia
8.	Prowadzenie porad i instruktaży dla rodziców dotyczących pracy logopedycznej z dzieckiem w domu	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	logopedzi Katarzyna Tokarska Elżbieta Jaros Dorota Nowak- Małek	Dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia
9.	Prowadzenie terapii psychologicznej indywidualnej	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	Magdalena Świerczyńska- psycholog Agata Matysiak psycholog, Iwona Włodarczyk- psycholog	Dokumentacja odbywających się spotkań w indywidualnej karcie ucznia

10.	Prowadzenie terapii psychologicznej rodzinnej	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	Magdalena Świerczyńska- psycholog Agata Matysiak psycholog, Iwona Włodarczyk - psycholog	Dokumentacja odbywających się spotkań
11.	Prowadzenie terapii poznawczo-behawioralnej	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	Małgorzata Dobrowolska-Dąbrowska- psycholog	Dokumentacja w odbywających się spotkań w karcie indywidualnej
12.	Prowadzenie zajęć terapeutycznych grupowych: zajęcia socjoterapeutyczne	Po skompletowaniu grup	Marzena Sala pedagog-socjoterapeuta	Dokumentacja w dziennikach zajęć terapeutycznych
13.	Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży autystycznych oraz ich rodzin	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	Bartosz Rybienik- psycholog	Dokumentacja odbywających się spotkań w indywidualnej karcie ucznia
14.	Prowadzenie terapii EEG Biofeedback	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	Iwona Berus- psycholog, pedagog, Elżbieta Jaros- pedagog, logopeda Zbigniew Sowa- pedagog, Dorota Ciura- pedagog	Dokumentacja w dziennikach zajęć terapeutycznych
15.	Prowadzenie terapii metodą Warnkego	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	Elżbieta Zarzycka- pedagog Ewa Oktaba - psycholog	Dokumentacja w dziennikach zajęć terapeutycznych
16.	Prowadzenie terapii metodą Cieszyńskiej	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	Dorota Nowak- Małek- pedagog, logopeda	Dokumentacja w dziennikach zajęć terapeutycznych

## Udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej

17.	Prowadzenie interwencji kryzysowej wobec dzieci i młodzieży oraz ich rodzin w sytuacjach krytycznych	Wg potrzeb	psychologowie Elżbieta Zarzycka	Notatki służbowe, zapisy w indywidualnych kartach uczniów
18.	Badania przesiewowe integracji sensorycznej	Cały rok- zgodnie z napływającymi zgłoszeniami ze szkół lub indywidualnie	Iwona Stachura Joanna Dulęba	protokół diagnozy w karcie indywidualnej dziecka
19.	Badanie przesiewowe logopedyczne	Cały rok- zgodnie z napływającymi zgłoszeniami ze szkół, lub indywidualnie	logopedzi Katarzyna Tokarska Elżbieta Jaros Dorota Nowak- Małek	protokół diagnozy w karcie indywidualnej dziecka
20.	Warsztaty dla dzieci i uczniów zgodnie z ofertą przekazaną do szkół i przedszkoli (w tym warsztaty o charakterze aktywizującym wybór ścieżki edukacyjnej dla uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych,	Cały rok- zgodnie z otrzymanymi zgłoszeniami ze szkół	Wszyscy pracownicy pedagogiczni	Dokumentacja przeprowadzonych zajęć, wpisy do dziennika

ponadgimnazjalnych) na terenie szkół i poradni

- |     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| 21. | Diagnoza i praca terapeutyczna z dziećmi ADHD oraz ich rodzicami  | Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami | Iwona Włodarczyk - psycholog  | Dokumentacja w dzienniku pracy                   |
| 22. | Prowadzenie na terenie poradni porad i instruktaży dla rodziców dotyczących terapii uczniów z trudnościami matematycznymi | Cyklicznie- wg ustalonych harmonogramów     | Ewa Oktała – psycholog,<br>Zbigniew Sowa - pedagog<br>diagności dyskalkulii | Dokumentacja w dziennikach zajęć terapeutycznych |
| 23. | Indywidualne porady zawodoznawcze bez badań   | Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami | Małgorzata Dobrowolska-<br>Dąbrowska-psycholog,<br>doradca zawodowy         |  |

**Udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych**

- |     |   |                               |   |  |
|-----|---|-------------------------------|---|--|
| 24. | Prowadzenie prelekcji i warsztatów dla rodziców zgodnie z ofertą poradni na rok szkolny 2019/2020 | Cały rok szkolny – wg potrzeb | Wszyscy pracownicy- wg przypisanych tematów | Dokumentacja przeprowadzonych zajęć, wpisy do dziennika pracy i zeszytu wyjść do przedszkoli, szkół i placówek |
| 25. | Udzielanie porad i konsultacji po przeprowadzonej diagnozie dziecka                               | Cały rok szkolny – wg potrzeb | Wszyscy pracownicy pedagogiczni             | wpisy do dziennika pracy   |
| 26. | Prowadzenie konsultacji   | Cały rok szkolny – wg potrzeb | Wszyscy pracownicy pedagogiczni             | Notatki , wpisy do dziennika pracy   |
| 27. | Udzielanie instruktażu do pracy z dzieckiem w domu  | Cały rok szkolny – wg potrzeb | Wszyscy pracownicy pedagogiczni             | wpisy do dziennika pracy   |

28. Udział w zespołach interdyscyplinarnych	Cały rok szkolny – wg potrzeb	Pracownicy wyznaczeni przez dyrektora	Zapisy w dzienniku pracy,
29. Organizacja we współpracy z MOPS, GOPS i PCPR oraz innymi ośrodkami specjalistycznymi potrzebnej pomocy na rzecz dziecka i rodziny	Cały rok szkolny – wg potrzeb	Wszyscy pracownicy pedagogiczni	Notatki w karcie indywidualnej dziecka, wpisy do kart indywidualnych
30. Kierowanie rodziców do lekarzy specjalistów w celu ustalenia medycznych przyczyn występujących trudności oraz ich leczenia Działalność informacyjno – szkoleniowa na rzecz rodziców	Cały rok szkolny – wg potrzeb	Wszyscy pracownicy pedagogiczni	Notatki w indywidualnych kartach
31. Prowadzenie strony internetowej, udostępnianie literatury, tworzenie ulotek, broszur informacyjnych, organizacja spotkań ze specjalistami)	Cały rok szkolny – wg potrzeb	Wszyscy pracownicy pedagogiczni, informatyk	Informacje na stronie, wydrukowane ulotki
32. Organizacja spotkań w ramach punktu konsultacyjnego w celu podtrzymania dobrej współpracy na rzecz dzieci niepełnosprawnych		Dorota Nowak- Małek jako koordynator oraz wszyscy pracownicy merytoryczni	Wpisy do dziennika pracy i kart indywidualnych



**REALIZOWANIE ZADAŃ PROFILAKTYCZNYCH ORAZ WSPIERAJĄCYCH WYCHOWAWCZĄ I EDUKACYJNĄ FUNKCJĘ PRZEDSZKOLA, SZKOŁY , W TYM WSPIERANIE NAUCZYCIELI W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW DYDAKTYCZNYCH I WYCHOWAWCZYCH**

**pomoc nauczycielom, wychowawcom lub specjalistom**

33. Pomoc nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży poprzez	Cały rok szkolny – wg potrzeb	Wszyscy pracownicy pedagogiczni	Wpis w dzienniki pracy oraz zeszyt wyjść do przedszkoli, szkół i placówek
1. konsultacje indywidualne,  2. szkolenia i warsztaty			
34. Pomoc nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej poprzez konsultacje indywidualne, szkolenia i warsztaty	Cały rok szkolny – wg potrzeb	Wszyscy pracownicy pedagogiczni	Wpis w dzienniki pracy oraz zeszyt wyjść do przedszkoli, szkół i placówek

Pomoc nauczycielom,  
wychowawcom grup  
wychowawczych lub specjalistom w  
planowaniu i realizacji zadań z  
zakresu doradztwa edukacyjno –  
zawodowego poprzez

1: konsultacje

35. 2: poprzez spotkania z doradcami  
zawodowymi/osobami zajmującymi  
się realizacją zadań z zakresu  
doradztwa zawodowego

Cały rok szkolny – wg Małgorzata Dobrowolska -  
potrzeb Dabrowska

Wpis w dzienniki pracy  
oraz zeszyt wyjść do  
przedszkoli, szkół i  
placówek

3: prowadzenie zajęć z dziećmi i  
młodzieżą

Pomoc nauczycielom,  
wychowawcom grup  
wychowawczych lub specjalistom w  
rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień  
uczniów poprzez:

- .36 1. opiniowanie o uczniach  
(indywidualny tok i program  
nauczania, wskazania do pracy z  
uczniem)

Cały rok szkolny – wg Wszyscy pracownicy  
potrzeb pedagogiczni

Wpis w dzienniki pracy  
oraz zeszyt wyjść do  
przedszkoli, szkół i  
placówek

2. prowadzenie konsultacji ,

### 3. prelekcji i innych form wsparcia

37.	Współpraca z przedszkolami, szkołami w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Cały rok szkolny – wg potrzeb	Wszyscy pracownicy pedagogiczni		Wpis w dzienniki pracy oraz zeszyt wyjść do przedszkoli, szkół i placówek
38.	Pomoc w opracowaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych na wniosek dyrektorów szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny – wg potrzeb	Wszyscy pracownicy pedagogiczni		Wpis w dzienniki pracy oraz zeszyt wyjść do przedszkoli, szkół i placówek, wpisy do kart indywidualnych
39.	Pomoc w opracowaniu i realizowaniu indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Cały rok szkolny – wg potrzeb	psychologowie		Wpis w dzienniki pracy oraz zeszyt wyjść do przedszkoli, szkół i placówek
40.	Pomoc w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego lub pełnoletniego niepełnosprawnego ucznia	W razie potrzeb	Inni pracownicy po odbyciu szkolenia	Na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego	Wniosek dyrektora szkoły lub rodzica
41.	Pomoc nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom pomocy w rozwiązywaniu		Wszyscy pracownicy pedagogiczni		Wpis w dzienniki pracy oraz zeszyt wyjść do przedszkoli, szkół i placówek

problemów wychowawczych  
poprzez

1. Budowanie strategii na rzecz  
uczniwa przejawiającego trudności w  
zachowaniu w domu i szkole wraz z  
radą pedagogiczną

2. Konsultacje dla nauczycieli  
uczniów przejawiających trudności  
w zachowaniu i z problemami  
dydaktycznymi

3. Prowadzenie sieci współpracy i  
samokształcenia

42. Prowadzenie rad szkoleniowych na  
terenie szkół zgodnie z ofertą  
poradni

Cały rok- zgodnie z  
napływającymi  
zapotrzebowaniem

Wszyscy pracownicy  
pedagogiczni

Podpis  
nauczyciela prowadzące  
go szkolenie pod karta  
zgłoszenia , Wpis w  
dzienniki pracy oraz  
zeszyt wyjść do  
przedszkoli, szkół i  
placówek

43. Prowadzenie rad szkoleniowych  
zgodnie z ofertą na terenie poradni

Cały rok- zgodnie z  
napływającymi  
wnioskami

Wszyscy pracownicy  
pedagogiczni

Podpis  
nauczyciela prowadzące  
go szkolenie pod karta  
zgłoszenia , Wpis w  
dzienniki pracy

44. Powadzenie warsztatów dla nauczycieli spoza oferty na terenie poradni i w szkołach	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	Wszyscy pracownicy pedagogiczni	Po uzgodnieniu dyrektora placówki z dyrektorem PP-P	Podpis nauczyciela prowadzącego szkolenie pod karta zgłoszenia , Wpis w dzienniki pracy oraz zeszyt wyjść do przedszkoli, szkół i placówek
45. Powadzenie warsztatów dla nauczycieli zgodnie z ofertą na terenie poradni i w szkołach	Zgodnie z harmonogramem po złożeniu przez szkoły zapotrzebowania	Wszyscy pracownicy pedagogiczni		Wpis w dzienniki pracy oraz zeszyt wyjść do przedszkoli, szkół i placówek
46. Prowadzenie interwencji kryzysowych na terenie szkół i przedszkoli	Wg potrzeb	psychologowie		Wpis w dzienniki pracy oraz zeszyt wyjść do przedszkoli, szkół i placówek
Prowadzenie mediacji w przypadkach konfliktów nauczycieli z rodzicami	Wg potrzeb	Pracownicy pedagogiczni przygotowani do mediacji i negocjacji		Wpis w dzienniki pracy oraz zeszyt wyjść do przedszkoli, szkół i placówek
47. Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci, młodzieży rodziców i nauczycieli w formie: 1.pogadank prelekcji, warsztatów, debat	Zgodnie z harmonogramem po złożeniu przez szkoły zapotrzebowania	Wszyscy pracownicy pedagogiczni – zgodnie z wysłaną ofertą i zgłaszanym zapotrzebowaniem		Wpis w dzienniki pracy oraz zeszyt wyjść do przedszkoli, szkół i placówek
2. poprzez propagowanie literatury , folderów informacyjnych, udostępnianie informacji na temat				

miejsc świadczących  
specjalistyczną pomoc na stronie  
internetowej Poradni oraz na  
facebooku

Kontynuowanie współpracy -w celu  
udzielania wsparcia merytorycznego

48. nauczycielom, wychowawcom grup  
wychowawczych i specjalistom z  
biblioteką pedagogiczną Wg potrzeb

Pracownicy pedagogiczni  
poradni i biblioteki

Notatki służbowe ,  
zamówienie wykonania  
szkolenia (usługi )

49. Prowadzenie praktyk dla studentów  
kierunków pedagogicznych  
psychologicznych i logopedycznych Wg zgłoszeń

Pracownicy wyznaczeni przez  
dyrektora

Podpisanie  
porozumienia

Porozumienie, umowa  
lub inne dokumenty z  
uczelni

## **ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE WSPOMAGANIA PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK W ZAKRESIE REALIZACJI ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH**

Organizowanie i prowadzenie sieci  
współpracy i samokształcenia  
pedagogów przedszkoli, szkół,  
50. placówek z terenu powiatu  
skarżyskiego

Pracownicy pedagogiczni

Kontynuacja pracy  
grupy z roku  
szkolnego  
2017/2018

Wpis w dzienniki pracy  
oraz zawiadomień ze  
strony www

51. Wspomaganie przedszkoli, szkół i  
placówek (SORE)

Zespół ds. wspomagania

Wg zgłaszanych  
potrzeb  
(maksymalnie dwie  
szkoły)

Wpisy w dzienniku zajęć  
+ dokumentacja  
wspomagania

